

جامعة العلوم والمعارف القرآنية

الوثيقة الاستراتيجية لجامعة العلوم والمعارف القرآنية

الملحق رقم (٨): اللائحة المصادق عليها في أول اجتماع لهيأة أمناء جامعة
العلوم والمعارف القرآنية بتاريخ ٨ / ١٢ / ١٣٩٧ هـ ش.

بسم الله الرحمن الرحيم

"إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ" (سورة الرعد، الآية ١١)

العنوان: الوثيقة الاستراتيجية لجامعة العلوم والمعارف القرآنية

تدوين: جامعة العلوم والمعارف القرآنية / دائرة التخطيط الاستراتيجي (قسم الإحصاء وتقنية المعلومات)

تأريخ المصادقة على القرار: ٨ / ١٢ / ١٣٩٧ هـ.ش.

الجهة القانونية التي صادقت على الوثيقة: اللائحة المصادق عليها في أول اجتماع لهيأة أمناء الجامعة (تم تدوينها في الاجتماعات الأول حتى السادس للمجلس الاستشاري الاستراتيجي في الجامعة) - بهمن وإسفند سنة ١٣٩٧ هـ.ش.

العنوان: قم / جامعة العلوم والمعارف القرآنية / سنة ١٣٩٨ هـ.ش.

الموضوع: جامعة العلوم والمعارف القرآنية

الموضوع: وثيقة استراتيجية / خطة الأفق المستقبلي

الموضوع: المقام، المهام، خطة الأفق المستقبلي، الأهداف، الاستراتيجية، السبل العملية

الموضوع: التنمية، التطور، الأفق المستقبلي ١٤٠٤

جميع الحقوق محفوظة لجامعة العلوم والمعارف القرآنية

قال تعالى: "وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ" (سورة النحل،

الآية ٨٩)

* ضرورة تدوين الوثيقة الاستراتيجية وخطّة الأفق المستقبلي

على ضوء التغييرات المتسارعة التي تشهدها المراكز المؤسّساتية في شتّى أرجاء العالم إبان العصر الحديث فإنّ استدامة بقاء كلّ منها منوط بالتخطيط الصحيح وبرنامج الأفق المستقبلي وتشخيص الفرص المناسبة التي يجب استثمارها ومكامن الخطر التي تهدّد كيانها.

لذا إن أريد لمؤسّسة ما أن تواكب في نشاطاتها التحوّلات التقنية والاجتماعية والاقتصادية على الصعيدين المحليّ والدولي، لا بدّ لها من العمل وفق رؤية استراتيجية شاملة والاعتماد على تخطيط مستقبلي مناسب ينسجم مع متطلّبات البيئة الاجتماعية التي تزاوّل نشاطاتها في رحابها من خلال تشخيص العوامل والتحوّلات التي تكتنف نطاق عملها، ومن هذا المنطلق ينبغي لها تحديد برنامج زمني مستقبلي وفق هذه العوامل وعلى أساس التحوّلات التي تحدث وتشخيص كيفية التعامل معها بأسلوب ناجح.

التخطيط الاستراتيجي عبارة عن عملية تتقومّ على فهم صائب للبيئتين المحليّة والدولية للمؤسّسة، ومن ثمّ تشخيص الفرص المناسبة والمخاطر البيئية التي تهدّد كيانها وشتّى نقاط الضعف والقوّة على الصعيد المحليّ؛ لذا بإمكانها وضع أهدافها التي تطمح إلى تحقيقها وتدوين خطّة أفقها المستقبلي وسياساتها واستراتيجياتها الأساسية على ضوء تحديد الوضع المناسب الذي ينسجم مع المهام الموكلة إليها؛ ولأجل تحقيق الأهداف المنشودة في رحاب هذا النمط من التخطيط يجب اختيار استراتيجيات خاصّة من بين مختلف الخيارات المطروحة أمامها كي تتمكن من تجاوز نقاط الضعف الكامنة فيها واستثمار الفرص المتاحة لها بأمثل شكل ممكن، كما يتاح لها اجتناب كلّ تهديد محقق بكيانها اعتماداً على رؤية مستقبلية تقدّمية، ولما تطبّق هذه القواعد بشكل صائب سوف يتسنى لها تحقيق أكبر فائدة من قابلياتها ومعرفة قدراتها الكامنة، ناهيك عن أنّها في هذه الحالة سوف تتجاوز الأخطاء التي قد تقع بها ولا تضطرّ لأن تؤدّي مهامّها من قبل البعض بشكل ذوقى وإلى جانب كلّ ذلك تكون الفرصة متاحة لها لاتخاذ القرارات المناسبة ووضع نظام منسجم وإجراء مخطّطات ناجعة، وفي نهاية المطاف تحقّق النجاح في المجال التنافسي.

هذه الأسس باعتبارها أهمّ قواعد التطوّر المؤسّساتي، تلعب دوراً مصيرياً في التخطيط على كافّة المستويات قصيرة الأمد ومتوسّطة الأمد وبعيدة الأمد، ومن ثمّ تصوغها بأسلوب منتظم لتحقيق الأهداف المخطّط لها.

استناداً إلى ما ذكر فإنّ جامعة العلوم والمعارف القرآنية بصفتها جامعة قرآنية وباعتبارها المركز العلمي الوحيد المتخصّص في مجال العلوم والمعارف القرآنية، بادرت إلى تدوين وثيقتها الاستراتيجية بهدف تنظيم شؤون نشاطاتها ونشر رسالتها وتحقيق أهدافها على ضوء تشخيص ضرورة الواقع واستثمار القابليات العلمية في الجمهورية الإسلامية الإيرانية اعتماداً على علوم العصر والأسس الإدارية الاستراتيجية المثالية.

* منهجية تدوين الوثيقة الاستراتيجية والأنموذج العلمي المعتمد

أنموذج تحليل المضمون SWOT هو واحد من المنهجيات المعتمدة في التخطيط الاستراتيجي حيث يتقوم على تحديد نقاط القوة strengths ونقاط الضعف weaknesses والفرص المتاحة opportunities والمخاطر threats ، والحقيقة أنّ كلمة SWOT هي المصطلح الدلالي لكلّ هذه الكلمات.

الخطوة الأولى من مراحل التخطيط الاستراتيجي هي تحديد رسالة الكيان المؤسّساتي وأهدافه ومهامّه، وعلى أساسها يتمّ وضع الاستراتيجية المناسبة مع بيئة نشاطاته اعتماداً على منهجية تحليل المضمون المشار إليها أعلاه، فهذا النمط التحليلي يعيننا على تحليل واقع البيئة بكلا نوعيها الداخلي والخارجي إلى جانب أنّه يتيح لنا اتخاذ قرارات استراتيجية تجعل مكان قوة الكيان المؤسّساتي منسجمة مع الفرص البيئية المتاحة؛ لذلك اعتمدنا عليه في تدوين هذه الوثيقة الاستراتيجية.

* تعريف الوثائق العليا وأسس تدوينها

القرآن الكريم والسيرة الموثّقة للنبي محمّد (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته الكرام، كذلك القواعد والمقرّرات والقوانين الوضعية في الجمهورية الإسلامية الإيرانية وتوصيات الإمام الخميني (رحمه الله) والسيد القائد علي الخامنئي (حفظه الله) وآراؤهما؛ تعدّ على رأس الوثائق العليا المعتمدة في جامعة العلوم والمعارف القرآنية.

وعلى ضوء الوثائق المشار إليها أعلاه تمّ تدوين الوثيقة الاستراتيجية للجامعة مع الأخذ بعين الاعتبار مضامين الوثائق العليا الأخرى مثل ما يلي:

- القانون التأسيسي لجامعة العلوم والمعارف القرآنية
 - وثيقة التخطيط العلمي الشاملة في الجمهورية الإسلامية
 - الوثيقة الأساسية للأنموذج الإسلامي الإيراني للتنمية
 - وثيقة الجامعة الإسلامية
 - ميثاق التنمية الثقافية القرآنية
 - اللائحة القانونية الشاملة لإدارة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في الجمهورية الإسلامية الإيرانية
 - اللوائح القانونية المعممة من قبل وزارة التعليم العالي
 - قانون دائرة الأوقاف والشؤون الخيرية الخاص بالهيكلية المؤسساتية والصلاحيات لهذه الدائرة
 - وثيقة التنمية الاستراتيجية لتطوير النشاطات القرآنية في دائرة الأوقاف والشؤون الخيرية
- بعد دراسة وتحليل مضامين هذه الوثائق بدقة وإمعان، تمّت دراسة وتحليل المعايير الأساسية المرتبطة بأهداف الجامعة ومهامها.

* عملية تدوين الوثيقة الاستراتيجية وأفقها المستقبلي

تمّ تدوين هذه الوثيقة الاستراتيجية على ضوء استكشاف واقع الحال وتشخيص نقاط الضعف والقوة ومعرفة المخاطر الكامنة والفرص المتاحة، وبالطبع أخذنا بعين الاعتبار نماذج مشابهة لها المطروحة ضمن الوثائق العليا الخاصّة بالنظام العلمي في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وفي هذا السياق قمنا بتنسيق المعطيات وفق حسابات محلّية وتحليل عملية التدوين والأهداف والبنية المناسبة للجامعة في إطار خطة الأفق المستقبلي ١٤٠٤ وضمن بيان الحكمة من تأسيس الجامعة، حدّدنا مهامها وأهدافها وسياساتها واستراتيجياتها الشاملة.

* الوجهات المتبّعة فى الوثيقة الاستراتيجية

(١) الاعتماد على الأسس القرآنية (لكون الجامعة قرآنية) وسيرة النبى الأكرم (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته الأطهار (عليهم السلام) والقواعد والمقررات والقوانين الوضعية فى الجمهورية الإسلامية الإيرانية إلى جانب توصيات الإمام الخمينى (رحمه الله) والسيد القائد على الخامنى (حفظه الله) وخطابتهما.

(٢) الاهتمام بالقابليات الكامنة فى المؤسسات الوقفية على صعيد العلم والتقنية (باعتبار أن الجامعة مؤسسة وقفية).

(٣) الاعتماد على فهم صائب لواقع الحال من خلال تشخيص نقاط الضعف والقوة ومعرفة الفرص المتاحة والمخاطر الكامنة.

(٤) الاعتماد على منهجيات علمية معاصرة لتحليل المعطيات إلى جانب وضع خطة أفق مستقبلى وتدوين وثائق مرتبطة بالموضوع.

(٥) دراسة وتحليل النماذج المشابهة فى سائر الجامعات ومؤسسات التعليم العالى التى هى من الطراز الأول فى الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

* المعايير المعتمدة فى الجامعة

- (١) القرآن الكريم هو البنية الأساسية للنشاطات العلمية والبحثية والثقافة والإدارية.
- (٢) اعتماد المؤسسات الوقفية فى ترويج مختلف الأنشطة وتعاليم الوحي ومن ثم ترسيخها.
- (٣) التمسك بمبدأ ولاية الفقيه ومبادئ الثورة الإسلامية.
- (٤) الحفاظ على كرامة الإنسان استناداً إلى تعاليم الوحي.
- (٥) السير على نهج الحقيقة والعقل ورؤى ثاقبة وأسس علمية واتخاذ مسلكاً حراً.
- (٦) احترام العلم باعتباره ذا قيمة عليا إلى جانب احترام العلماء والحقوق والمبادئ الأخلاقية على صعيد إنتاج العلم وتحقيق إنجازات علمية.
- (٧) حرية الرأى وتبادل الأفكار وطرح خطاب بناء فى بيئة أخلاقية توحد الصف بناءً على مبدأ الجدل بالتي هى أحسن.

٨) اعتماد العلوم الإنسانية المتقوّمة على تعاليم الوحي.

٩) الارتكاز على الأخلاق وتقديم المصالح العامّة على المصالح الشخصية والفئوية، كذلك ترسيخ روح التعاون والمشاركة وتحملّ المسؤولية.

١٠) العمل وفق مبدأ العدل وتوفير فرص عادلة علمية وثقافية وإدارية.

* مهامّ الجامعة

١) تأهيل كفاءات بشرية ملتزمة ومتديّنة وكفوءة عملياً وتربوياً في مجال العلوم والمعارف القرآنية ضمن مختلف التخصصات: القراءة، الحفظ، التحكيم، التدريس، البحث العلمي، التبليغ، التفسير. وذلك وفقاً للمعايير المعتمدة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

٢) النهوض بواقع الشخصية الإنسانية كي تعيش في رحاب تعاليم القرآن الكريم من خلال تنميتها وتربيتها بأسلوب صائب وتهذيبها وتعليمها.

٣) إنتاج العلم وتوسيع نطاقه وإنشاء مصادر مرجعية علمية على صعيد علوم الوحي.

٥) التعاون وتبادل المعلومات مع مختلف مراكز العلوم والبحث العلمي، في داخل الجمهورية الإسلامية وخارجها.

٦) إقامة كراسي علمية بحثية وجلسات تنظير وحرية الفكر في مجال العلوم والمعارف القرآنية.

٧) استكشاف الشبهات القرآنية وطرح ردود عليها على الصعيدين المحلي والعالمي.

٨) توسيع نطاق النشاطات العلمية والتربوية في نطاق العلوم والمعارف القرآنية على المستوى العالمي.

٩) تقديم خدمات علمية وثقافية للمراكز والمؤسسات الثقافية والدينية في داخل الجمهورية الإسلامية الإيرانية وخارجها في مضمار العلوم والمعارف القرآنية.

١٠) الرقي بالمستويين العلمي والثقافي في المجتمع على صعيد العلوم والمعارف القرآنية.

١١) القيام بنشاطات تعليمية وبحثية تطبيقية بخصوص الوقف والشؤون الخيرية والبقاع المقدّسة.

١٢) النهوض بواقع الوقف على صعيد إنتاج العلم والتقنية على أساس البنود ٥ - ٧ من النظام الشامل المقرّر للعلم والتقنية وفق بلاغ السيّد القائد.

جامعة العلوم والمعارف القرآنية فى خطة الأفق المستقبلى ١٤٠٤ هى جامعة قرآنية رائدة فى التعليم والبعث العلمى وترويج ثقافة الوحى، كما أنها مؤسّسة وافية ذات مكانة مؤثرة على المستويين المحلى والعالمى، حيث تهدف إلى تأهيل كوادر قرآنية وعلماء ومبدعين وناشطين وخبراء وثوريين استناداً إلى المعايير المعتمدة فى الجمهورية الإسلامية الإيرانية بمحورية التنظير وإيجاد نظام معتمد وإنتاج العلم وتنمية العلوم الإنسانية وإجراء دراسات فى فروع علمية مشتركة مستلهمة من مبادئ الوحى على ضوء وجهة فكرية متقوّمة على الإيمان بأداء الواجب وتلبية المتطلّبات وتنمية المهارات وتوفير فرص العمل وتطوير واقع الحال والرقى الحضارى.

* الأهداف النوعية فى خطة الأفق المستقبلى ١٤٠٤

- (١) تحسين واقع النظام الإدارى العلمى والثقافى والتنفيذى، ومراحل صناعة القرار واتّخاذه، كذلك مراحل الإشراف وتقييم الأداء.
- (٢) الرقى بمستوى التعليم والبعث العلمى وتوسيع نطاقيهما فى مجال الدراسات فى الفروع المشتركة الخاصة بالعلوم والمعارف القرآنية.
- (٣) تأسيس مركز مرجعى علمى فى مجال الفروع العلمية المشتركة والعامّة والبحوث الخاصة بالعلوم والمعارف القرآنية.
- (٤) التأكيد على البنية التحتية والتخطيط المبرمج وتنظيم مختلف النشاطات على ضوء الوثائق الاستراتيجية.
- (٥) النهوض بواقع التعاون العلمى مع مختلف المراكز والمؤسّسات التعليمية والبحثية فى داخل الجمهورية الإسلامية وخارجها.
- (٦) ترسيخ المرتكزات الأساسية فى النظام التعليمى وتوسيع نطاق أركانه والعمل على رفع مستوى تأثيره، ووضع خطط مبرمجة شاملة فى شتى المجالات العلمية والهندسية والثقافية، وعلى صعيد الحضارة الإسلامية الحديثة.
- (٧) الرقى بواقع الإنتاج وتحديث علوم ومهارات منتسبى الجامعة كى تواكب العصر.

٨ العمل على تأسيس وتنمية مصادر ثابتة فى مجال الوقف والشؤون الخيرية، واستثمار سائر القابليات الموجودة.

٩ تنظيم شؤون المصادر وإدارة شؤونها بأسلوب ناجح إلى جانب الالتزام بمبدأ الشفافية فى التنفيذ.

١٠ توسيع نطاق النظام الإلكتروني فى مختلف المراحل العلمية والتنفيذية فى الجامعة.

١١ العمل ترسيخ الدوافع لدى أعضاء هيئة التدريس والمنتسبين والطلبة، وترسيخ الشعور بالمسؤولية والتبعية للمؤسسة لديهم.

١٢ توسيع نطاق النظام التعليمى والبحثى فى الجامعة واستثماره بشكل أمثل وتطويره على أساس تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني وتقنية الاتصالات الحديثة.

١٣ تنمية الأرضية المناسبة للتعليم البحثى والناجح الذى يزيد من مهارة الفرد ويخلق تحولاً فى شخصيته العلمية.

١٤ حرية الفكر ونقد الآراء والتنظير وإنتاج العلم بهدف توسيع نطاق العلوم القرآنية.

١٥ تنظيم عملية استقطاب الأساتذة بشكل مناسب والرقى بالمستوى النوعى لأعضاء هيئة التدريس وتحسين واقع هرمية تسلسلهم.

١٦ تنظيم شؤون قبول الطلبة تناسباً مع معايير الجامعة وأهدافها.

١٧ النهوض بمستوى الخدمات التعليمية والبحثية والثقافية والرفاهية.

١٨ تأهيل الطالب ليصبح ملماً بالعلوم القرآنية وعالماً ومبدعاً ومؤثراً وبصيراً وثورياً وفق معايير الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

١٩ ترسيخ المعتقدات الإسلامية والإيمان بالله تعالى والأنس بالقرآن الكريم وأهل البيت (ع).

٢٠ صياغة الخطاب الثقافى وخطاب القيم الثورية والدفاع المقدس.

٢١ تأصيل ثقافة العفاف والحجاب وترسيخ دعائم الأسرة والترويج لنمط الحياة الإسلامية الإيرانية.

٢٢ الترويج للتعلق والثقة بالنفس وتقبل المسؤولية وروح المودة والتعاون، كذلك العمل على إيجاد أجواء مناسبة تغرس الأمل فى النفوس وتزيد من النشاط والنظم والانضباط.

* الاستراتيجية والسرل المساعدة على تحقيق أهداف خطة الأفق المستقبلى ١٤٠٤

- الاستراتيجية الأولى: ترقية النظام التعليمى للجامعة

فيما يلى نذكر السبل الكفيلة بترقية النظام التعليمى للجامعة:

- ١) وضع آليات خاصة لاستقطاب الطلبة النخبة وذوى القابليات والكفاءة.
- ٢) استقطاب طلبة أجانب وإقامة دورات تعليمية مشتركة مع الجامعات الأجنبية.
- ٣) تطوير البنى التحتية والأجواء التعليمية كى تبلغ المستوى القياسى المطلوب.
- ٤) توفير جوانب تخصصية فى النظام التعليمى للجامعة.
- ٥) تغيير منهج التعليم التحفيظى إلى منهج إدراكى عملى إبداعى اعتماداً على أساليب البحث العلمى.
- ٦) صياغة المبادئ التربوية فى النظام التعليمى للجامعة كى تتناسق سيرة الطالب مع التعاليم القرآنية.
- ٧) استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوى قابليات علمية وبحثية من ضمن خريجي الحوزات العلمية والجامعات تناسباً مع حاجة الجامعة على الصعيد التخصصى.
- ٨) الرقى بمستوى أعضاء هيئة التدريس وتحسين واقع هرمية تسلسلهم وفق المعايير القياسية المعتمدة.
- ٩) استدعاء أساتذة أكفاء من الحوزة العلمية والجامعات.
- ١٠) إقامة دورات علمية ورفع كفاءات الأساتذة وتطوير مهاراتهم.
- ١١) إعادة النظر فى عملية تقييم الأساتذة والطلبة، وإصلاح الهيكلية المتبعة فى هذا المجال.
- ١٢) إعادة النظر فى اللوائح المصادق عليها والمراحل التعليمية وإصلاحها.
- ١٣) إصلاح البرامج وعناوين الدروس ومضامينها وكافة النصوص التعليمية، ومن ثم تحديثها وإنتاج ما تقتضيه الحاجة منها على أساس مبدأ الفائدة العملية وتنمية المهارات العلمية والتربية الأخلاقية.
- ١٤) العمل على إيجاد تنوع فى الدورات التعليمية وإقامتها وفق أهداف محددة.
- ١٥) استثمار التقنيات والمناهج الحديثة على صعيد التعليم والتدريس والتقييم.
- ١٦) تطوير الدراسات العليا تناسباً مع الخطة العلمية الشاملة فى الجمهورية الإسلامية الإيرانية.
- ١٧) إيجاد فروع وتخصصات مستقلة ومشتركة جديدة.

١٨) الاعتماد على قابليات تعليمية حرّة وإلكترونية.

١٩) إنشاء مؤسسة تشرف على المدارس الخاصّة (الربحية) التابعة للجامعة.

الاستراتيجية الثانية: تطوير نظام البحث العلمي وتوسيع نطاق الثقافة البحثية في الجامعة

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بتطوير نظام البحث العلمي وتوسيع نطاق الثقافة البحثية في الجامعة:

١) توجيه عملية البحث العلمي نحو أهداف محدّدة والعمل على تطويره بشكل متواصل.

٢) دعم النتاجات العلمية والنشاطات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة أيضاً.

٣) زيادة صلاحيات النشاطات البحثية في الكليات التابعة للجامعة ودعمها وتطويرها بهدف إيجاد تمركز

على هذا الصعيد.

٤) دعم حضور أعضاء هيئة التدريس والطلبة في المؤتمرات العلمية المحليّة والعالمية المعتبرة.

٥) العمل الدائب على ترسيخ أولويات البحث العلمي ودعم البحوث العلمية التي تتمحور مواضيعها حول

مبدأ التعليم المبني على حلّ المشكلات والبحوث ذات الطابع العملي.

٦) تأسيس منتدى خاصّ للباحثين الشباب في الجامعة بهدف تنمية وجهة البحث العلمي لديهم وإيجاد

حماس علمي على صعيد النشاطات الطلابية الجماعية.

٧) توفير فرص مناسبة للدراسات واللقاءات العلمية على الصعيدين المحليّ والدوليّ.

٨) توفير فرص دراسية مناسبة لأساتذة وطلبة البلدان الأجنبية.

٩) تطوير المجالات العلمية المحكمة والمجلات العامّة.

١٠) توفير المصادر المكتبية لمكتبات الكليات وتطويرها نوعياً لأجل النهوض بواقع المكتبات التخصصية

في العلوم والمعارف القرآنية.

١١) تأسيس مكتبة إلكترونية وتوسيع نطاق الخدمات الإلكترونية.

١٢) توسيع نطاق الاطلاع على المصادر والمراكز العلمية المعتبرة.

١٣) تنظيم شؤون الرسائل الجامعية الراجعة ونشرها.

١٤) دعم عملية الطباعة والنشر، وتحسين واقعها وواقع النتاجات العلمية فى الجامعة على الصعيدين المحلى والعالمى.

الاستراتيجية الثالثة: العمل على زيادة النتاجات العلمية والبحثية التطبيقية لأجل تلبية متطلبات المجتمع فيما يلى نذكر السبل الكفيلة بزيادة النتاجات العلمية والبحثية التطبيقية لأجل تلبية متطلبات المجتمع:

١) تأسيس مجاميع بحثية وفكرية ولجان علمية للأساتذة ودعمها.

٢) دعم الدراسات والبحوث التطبيقية.

٣) توجيه الدراسات والبحوث العلمية التى تدون من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة نحو إنتاج علمى تطبيقى متقوم على مبدأ التعليم المبنى على حل المشكلات.

٤) التأكيد على تدوين دراسات وبحوث علمية بعيدة الأمد على المبادئ الاستراتيجية للجامعة.

٥) إقامة مؤتمرات علمية وبحثية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية.

٥) إقامة مؤتمرات علمية بحثية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية.

٦) إقامة كراسى بحوث علمية عامة وفكرية ونقدية وتنظيرية.

الاستراتيجية الرابعة: تطوير التعاون العلمى المشترك على الصعيدين المحلى والعالمى

فيما يلى نذكر السبل الكفيلة بتطوير التعاون العلمى المشترك على الصعيدين المحلى والعالمى:

١) العمل بشكل فاعل لأجل تحقيق الأهداف القرآنية التى دعا إليها قائد الثورة الإسلامية ضمن وثيقة الخطوة الثانية فى الثورة الإسلامية الإيرانية.

٢) العمل بشكل فاعل لأجل تحقيق الأهداف القرآنية المدونة فى وثيقة أنموذج التطور الإسلامى الإيرانى.

٣) توسيع نطاق التعاون وإبرام اتفاقيات مع المراكز التعليمية والبحثية التابعة لمختلف المؤسسات فى داخل البلاد وخارجها.

٤) التخطيط لإقامة دورات فى التنمية العلمية والتطوير المهارى على الصعيدين المحلى والدولى بالتعاون مع الكليات الوطنية والخارجية.

- الاستراتيجية الخامسة: العمل على ترسيخ النشاطات الثقافية والطلابية، وتنظيمها وتقديم الدعم لها
- فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بترسيخ النشاطات الثقافية والطلابية، وتنظيمها وتقديم الدعم لها:
- ١) تمهيد الأرضية المناسبة لإيجاد بيئة روحية وأخلاقية تغرس الأمل والنشاط في النفوس.
 - ٢) تقوية وجهات النظر وترسيخ المعتقدات الدينية بهدف بناء شخصية الطالب وصل هويته.
 - ٣) النهوض بمستوى القابليات الفردية والمهارات الاجتماعية.
 - ٤) تقوية الروح الثورية والجهادية لدى الطلبة.
 - ٥) تحويل كليات العلوم القرآنية إلى مراكز قرآنية ثقافية فاعلة ومؤثرة.
 - ٦) تمكين الكليات من استثمار قابليات البقاع المباركة والمساجد والوقفيات في رحاب الترويج للثقافة القرآنية.
 - ٧) دعم المواكب الدينية الطلابية وتوسيع نطاق نشاطاتها.
 - ٨) تقوية التشكيلات واللجان الطلابية.
 - ٩) توسيع نطاق النشاطات القرآنية والثقافية خارج نطاق المنهج الدراسي.
 - ١٠) تقديم الدعم اللازم لإقامة دورات قرآنية لتلاوة آي الذكر الحكيم وتجويدها وحفظها والتدبر فيها وتفسيرها وتبليغ المعارف القيمة فيها.
 - ١١) تقديم الدعم اللازم لإقامة محافل طلابية بمحورية القرآن الكريم ومعارف أهل البيت (ع).
 - ١٢) تمهيد الأرضية المناسبة لإقامة سفرات دينية وعلمية وسياحية، وسفرات خاصة للإعمار والبناء.
 - ١٣) وضع منهج منتظم لشؤون الخريجين.
 - ١٤) النهوض بمستوى السلامة البدنية والنفسية للطلبة.

الاستراتيجية السادسة: توسيع نطاق النظام الإدارى للبرامج العملية والتخطيط وتعيين الميزانية المالية فيما يلى نذكر السبل الكفيلة بتوسيع نطاق النظام الإدارى للمكونات العملية والتخطيط وتعيين الميزانية المالية:

(١) تأسيس مجاميع عمل مشترك ومجالس استشارية من أعضاء هيئة التدريس والخبراء والنخب الطلابية لأجل المشاركة فى صناعة القرار واتّخاذه.

(٢) المرونة وعدم التمحور حول نقطة واحدة على ضوء زيادة فاعلية الخدمات والتسريع فى تقديمها والرقى بوجودتها.

(٣) التخطيط المالى وتخصيص المبالغ المالية على أساس عملى وبالتأكيد على البرامج ذات الأولوية.

(٤) التطوير المتواصل للمراكز التى تتكفل بمهمة الإشراف والرقابة وأمنية المعلومات.

(٥) التخطيط للبرامج العملية وتدوينها وتوثيقها.

(٦) تأسيس نظام حوسبة سحابية موحد وتحديثه وفقاً للمعطيات الحديثة، واستثمار قابلية تقنية المعلومات بهدف إصلاح البرامج العملية.

(٧) تحديث الأنظمة الحاسوبية والإلكترونية فى مجال تقنية المعلومات.

(٨) تأسيس شبكة خاصة لإدارة العلم وتدوينه والمشاركة فى التجارب المؤسّساتية.

(٩) القيام بنشاطات فى خارج نطاق الجامعة من قبل بعض الفروع التابعة لها على أساس منهج تحقّق الفائدة.

(١٠) النزاهة الاقتصادية والاستثمار الأمثل للمصادر.

الاستراتيجية السابعة: إدارة المصادر البشرية والنهوض بواقع استثمارها والتطوير الإدارى

فيما يلى نذكر السبل الكفيلة بإدارة المصادر البشرية والنهوض بواقع استثمارها والتطوير الإدارى:

(١) ترقية النظام الإدارى للمصادر البشرية على أساس مبدأ رفع مستوى استثمارها.

(٢) تحسين واقع البنية المؤسّساتية وبيان المهامّ والوظائف على أساس مضمون الوثيقة الاستراتيجية للجامعة.

- ٣) تدوين برنامج تقوية للمصادر البشرية والتعليم المتواصل حين خدمة المنتسبين.
- ٤) تدوين نظام شامل لتعيين المنتسبين وتقييم النشاطات العملية وترقية الكفاءات المهنية والتشجيع المهني، منهج خاصّ بالعقوبات.
- ٥) وضع نظام خاصّ للمشاركة والتلاحم الفكرى والتنظير وتأهيل الكوادر ضمن الهيكل التنفيذي للجامعة.
- ٦) العمل وفق مبدأ اختيار الأصلاح على صعيد تعيين المنتسبين والترقيات الإدارية وتعيين المسؤولين.
- ٧) صياغة اللوائح الخاصة بإدارة الجامعة والمصادر البشرية والمالية والتعاملية.
- ٨) الالتزام بمبدأ العدل والشفافية فى نظام دفع الرواتب والمستحقات والمخصّصات المالية والخدمات الرفاهية.
- ٩) إصلاح عملية تسجيل الوثائق والتداولات المالية على أساس منظومات إلكترونية.
- ١٠) تغيير العمليات الإدارية الورقية وحذف البيروقراطية الإدارية، واللجوء إلى نظام إدارى ذكى وفق منظومات خاصة.
- ١١) الحذر من الإسراف والتبذير، وترسيخ مبدأ الاقتصاد فى الاستهلاك فى جميع شؤون الجامعة.

الاستراتيجية الثامنة: تأسيس مصادر وتطويرها وتنويعها

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بتأسيس مصادر وتطويرها وتنويعها:

- ١) تأسيس مصادر وقفية ثابتة وتوسيع نطاقها.
- ٢) تأسيس مصادر داخلية خاصة لكليات العلوم القرآنية وتوسيع نطاقها.
- ٣) تشجيع أصحاب الموقوفات وأعمال البرّ على مسألة الوقف ودعم النشاطات التعليمية والبحثية والثقافية والعمرانية فى الجامعة.
- ٤) الترويج للموقوفات المشتركة واستثمار القابليات الكامنة فيها.
- ٥) إيجاد مؤسسة خاصة لأصحاب الموقوفات وأعمال البرّ الداعمين للجامعة.

الاستراتيجية التاسعة: استثمار الفرص المتاحة والقابليات بشكل أمثل

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة باستثمار الفرص المتاحة والقابليات بشكل أمثل:

- ١) استثمار القابلية الكامنة في الاعتقادات القرآنية لجميع أبناء المجتمع.
- ٢) العمل وفق توجيهات قائد الثورة الإسلامية ومراجع التقليد، ودعم الشخصيات المرموقة قرآنياً وعلمياً وثقافياً.
- ٣) استثمار القابليات المادية والمعنوية لدائرة الأوقاف والشؤون الخيرية إلى أقصى حد ممكن.
- ٤) الاستفادة من القابليات القرآنية للمتخصصين في مختلف المجالات القرآنية في البلاد على ضوء الترويج لاسم الجامعة.
- ٥) استثمار القابليات الكامنة في الوثيقة الخاصة بتوسيع نطاق الثقافة القرآنية.
- ٦) الاستثمار الأمثل للقابليات الكامنة في المحافظات والمناطق المحيطة بها.
- ٧) استثمار قابليات الطلبة المتخرجين.

الاستراتيجية العاشرة: الإشراف على نوعية الأداء الجامعي وتقييمه

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بالإشراف على نوعية الأداء الجامعي وتقييمه:

- ١) التخطيط لنظام مستقر وتحديد مراحل تكوينه، وتقييم الأداء المتقوم على بيان المهام المصادق عليها.
- ٢) تأسيس فرق علمية تخصصية للإشراف والتقييم.
- ٣) تأسيس نظام مستقر وبمستوى المسؤولية ومتناسقاً مع طبيعة الأداء.
- ٤) وضع منهجية خاصة لاستلام التقارير والشكاوى وتحليلها.
- ٥) وضع أطر نظام خاص للتقييم والتفتيش الدوريين.

الاستراتيجية الحادية عشرة: توسيع النطاق الإعلامي والعلاقات العامة

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بتوسيع النطاق الإعلامي والعلاقات العامة:

١) توسيع نطاق التعاون الإعلامي والاتصالات الفاعلة مع المؤسسات والدوائر العامّة والمراكز الإعلامية المختصّة بالإعلام المدوّن والمقابلات والإعلام المسموع المحلّي والدولي.

٢) تقوية منظومة الاتصالات والإعلام الجامعي.

٣) التبليغ للجامعة والرقى بمقامها والترويج لاسمها على الصعيدين المحلّي والدولي.

٤) الترويج للمعطيات العلمية والتنفيذية والتربوية في الجامعة.

٥) ممارسة نشاط إعلامي منهجي لاستقطاب الطلبة.

٦) القيام بنشاطات تبليغية بغية كسب دعم من شخصيات ومؤسسات على المستويين المادّي والمعنوي.

الاستراتيجية الثانية عشرة: توسيع نطاق الخدمات الرفاهية والمعيشية

فيما يلي نذكر السبل الكفيلة بتوسيع نطاق الخدمات الرفاهية والمعيشية:

١) ترقية الواقع المعيشي وزيادة الخدمات الرفاهية لأعضاء هيئة التدريس ومنتسبي الجامعة.

٢) ترقية مستوى الخدمات التي تقدّم على مستوى التغذية والأقسام الداخلية والرفاهية للطلاب.

٣) المواظبة على استدامة السلامة العامّة وخدمات الضمان لأعضاء هيئة التدريس ومنتسبي الجامعة.

٤) تأسيس نظام خدمات ثقافية وتعليمية ورفاهية لعوائل أعضاء هيئة التدريس ومنتسبي الجامعة.

٥) استثمار القابليات والإمكانات الرفاهية لدائرة الأوقاف والشؤون الخيرية.

ومن الله التوفيق وعليه التكلان

مع الشكر والتقدير لأعضاء المجلس الاستشارى الاستراتيجى فى الجامعة المحترمين:

- سماحة الشيخ الدكتور سيد محمد نقيب / رئيس الجامعة
- سماحة الشيخ الدكتور سيد أحمد سجادى جزى / عميد كلية العلوم القرآنية فى أصفهان
- حضرة الدكتور رضا أمانى / مدير شؤون البحث العلمى فى الجامعة
- سماحة الشيخ الدكتور محمد فاتحى / مدير شؤون التنمية الإدارية والمصادر فى الجامعة
- سماحة الشيخ الدكتور على قاسمى / مدير الشؤون الثقافية فى الجامعة
- حضرة الدكتور على رضا كاوان / مدير شؤون الطلبة فى الجامعة
- سماحة الشيخ الدكتور على محمدى آشنانى / عميد كلية العلوم القرآنية فى طهران
- حضرة الدكتور هادى نصيرى / عضو هيئة التدريس فى الجامعة وعضو شورى الجامعة
- حضرة الدكتور حميد كمانكش / عميد كلية العلوم القرآنية فى زاهدان
- سماحة الشيخ الدكتور مرتضى رضوانى زاده / مدير شؤون رئاسة الجامعة والعلاقات العامة والشؤون الدولية
- حضرة السيد مجتبى قاسمى / مدير شؤون التخطيط الاستراتيجى والإحصاء وتقنية المعلومات
- حضرة السيد حميد رضا إبراهيمى / عضو شورى الجامعة والنائب السابق لدائرة التنمية الإدارية ومصادر الجامعة

جامعة العلوم والمعارف القرآنية

دائرة التخطيط الاستراتيجى والإحصاء وتقنية المعلومات

بهمن / اسفند ١٣٩٧ هـ ش

