



دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران



# اللَّهُ أَكْرَمُ الْحَمْرَيْنِ!

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا اما بانفسهم

... خداوند سرنوشت هیچ قوم (و ملتی) را تغییر نمی دهد  
مگر آنکه آنان آنچه را در خودشان است تغییر دهند!...

(رعد، ۱۱)



عنوان : سند راهبردی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم  
پدید آورنده : دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم؛ مدیریت برنامه ریزی

راهبردی، آمار و فناوری اطلاعات

تاریخ تصویب : ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مرجع تصویب : مصوبه اولین جلسه هیأت امنای دانشگاه  
تدوین شده در جلسات اول تا ششم شورای راهبردی دانشگاه

بهمن و اسفند ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری : قم: دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، ۱۳۹۸.

موضوع : دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

موضوع : سند راهبردی، سند چشم انداز

موضوع : ارزش، ماموریت، چشم انداز، اهداف، راهبرد، راهکار

موضوع : توسعه، پیشرفت، افق ۱۴۰۴

کلیه حقوق، متعلق به دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم می‌باشد.





# ہلالی سائنس

دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

### دانشگاه است

که مدیران و سیاست‌یون و  
مهندسان آینده‌ی کشور را تربیت می‌کند؛  
متخصصان و دانش‌مندانی که باید در زمینه‌های  
مختلف زندگی - از صنعت و کشاورزی و تسلیحات  
و از همه‌ی شؤون جامعه - کشور را در فردا اداره کنند، دارد  
تربیت می‌کند. پس ببینید، دانشگاه این قدر مهم است.

اگر حقیقتاً دانشگاه جایی شد که در آن تربیت دینی بدرستی انجام  
بگیرد، می‌توان اطمینان پیدا کرد که فردا مدیران کشور و همه‌ی  
کسانی که چرخ‌های کشور در دستشان است،  
اسلامی هستند و باید و نگرش اسلامی حرکت می‌کنند.

سخنرانی مقام معظم رهبری علیه السلام در دیدار با دانشجویان

دانشگاه تهران ۱۳/۷/۱۳۶۷



درباره سند راهبردی

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ. (نحل، ۸۹)

ما برتو قرآن را فرستادیم، تا حقیقت هر چیز را بیان کند و راه حق را از باطل بنماید و برای مسلمانان هدایت و رحمت و

بشارت باشد.

## ● ضرورت تدوین سند راهبردی و ترسیم چشم انداز

با توجه به تغییر و تحولات فزاینده نهادها در دنیای معاصر، حیات و بقای هر مؤسسه، در گروه برنامه ریزی، آینده نگری و شناخت فرصت‌ها و تهدیدهای پیش روست. اگر مؤسسه می‌خواهد همسو با تغییرات و دگرگونی‌های فناورانه، اجتماعی و اقتصادی در محیط داخلی و خارجی فعالیت کند بایستی نگرش جامع و راهبردی داشته و از نوعی برنامه‌ریزی بهره گیرد که آینده‌نگر و محیط‌گرا باشد به طوری که ضمن شناسایی عوامل و تحولات محیطی، در یک افق زمانی، تأثیر آن‌ها را بر سازمان نحوه تعامل سازمان با آن‌ها را مشخص نماید.

برنامه‌ریزی راهبردی، فرآیندی است که با درک صحیح از محیط داخلی و خارجی سازمان، فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی و قوت‌ها و ضعف‌های داخلی را شناسایی نموده و با نگاه به وضعیت مطلوب و در نظر گرفتن مأموریت‌ها، به ترسیم اهداف، چشم انداز، سیاست‌ها و راهبردهای بنیادین آن مؤسسه می‌پردازد. در این نوع برنامه‌ریزی، برای دستیابی به اهداف سازمان، از بین گزینه‌های استراتژیک، اقدام به انتخاب استراتژی‌هایی می‌کند که با تکیه بر قوت‌ها و رفع ضعف‌ها، از فرصت‌های پیش رو به نحو شایسته استفاده کرده و با نگاهی آینده‌نگر و پیشرو، از تهدیدها پرهیز کند؛ تا در صورت اجرای صحیح، موجب بهره‌گیری از حداکثر ظرفیت‌ها، تشخیص فرصت‌های پنهان، جلوگیری از اشتباهات و اعمال نظرات سلیقه‌ای، ثبات در تصمیم‌گیری‌ها و نظام‌مند کردن تصمیم‌سازی‌ها و در نهایت، موفقیت سازمان در میدان رقابت، شود. این اسناد، به عنوان کلیدی‌ترین سند رشد سازمان، نقشی بنیادین در برنامه‌ریزی‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت داشته و آن‌ها را در راستای نیل به اهداف و انجام مأموریت‌ها، ساماندهی می‌کند.

براین اساس، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، به عنوان دانشگاهی قرآن بنیان و تنها دانشگاه تخصصی حوزه علوم و معارف قرآن کریم، در راستای سازماندهی فعالیت‌های خود و تحقق رسالت و اهداف خویش،



با درک ضرورت فوق و بهره‌گیری از توان و ظرفیت‌های علمی کشور و متکی بردانش روز و الگوهای مدیریت راهبردی، اقدام به تدوین اسناد راهبردی خویش نموده است.

## روش و الگوی علمی تدوین سند

یکی از روش‌های مرسوم برنامه‌ریزی استراتژیک، مدل تحلیل محتوای SWOT است که مبتنی بر قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدات (Threats) است و در واقع SWOT سرواژه همین عبارات فوق است. گام اول در مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک تعیین رسالت، اهداف و مأموریت‌های سازمان است و پس از آن می‌توان از طریق تحلیل SWOT که یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است، برای سازمان استراتژی طراحی کرد که متناسب با محیط آن باشد. با استفاده از این تحلیل این امکان حاصل می‌شود که اولاً به تجزیه تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته و ثانیاً تصمیمات استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های سازمان را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد. لذا در سند پیش رو از این مدل بهره گرفته شده است.

## معرفی اسناد بالادستی و مبانی تدوین سند

در طلیعه اسناد بالادستی دانشگاه، «قرآن کریم» به عنوان اساسی‌ترین سند راهبردی بشر، «سیره مستند پیامبرگرامی اسلام ﷺ» و اهل بیت (علیهم‌السلام) و همچنین «ضوابط، مقررات و قوانین موضوعه حاکم بر نظام جمهوری اسلامی ایران»، «دغدغه‌ها، منویات و فرمایشات امام راحل رحمته‌الله علیه و مقام معظم رهبری علیه‌السلام» قرار گرفته است.

در جهت تدوین اسناد راهبردی دانشگاه، ضمن اهتمام به موارد فوق، اسناد بالادستی همچون «اساسنامه دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم»، «سند نقشه جامع علمی کشور»، «سند الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت»، «سند دانشگاه اسلامی»، «منشور توسعه فرهنگی قرآنی»، «آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی»، «آیین نامه‌های ابلاغی وزارت علوم»، «قانون تشکیلات و اختیارات سازمان اوقاف و امور خیریه»، «سند توسعه راهبردی تحول فعالیت‌های قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه» مورد بررسی و مذاقه قرار گرفته و موارد و موازین مرتبط با اهداف و مأموریت‌های دانشگاه استخراج شده است.

## ● فرآیند تدوین و افق سند

در این سند با مطالعه وضعیت موجود، نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصت‌ها، ضمن بررسی الگوهای مشابه و در قالب اسناد بالادستی نظام علمی جمعوری اسلامی ایران، با بومی سازی داده‌ها و تحلیل فرآیندها، آرمان یا وضعیت مطلوب دانشگاه در قالب چشم انداز ۱۴۰۴ ترسیم گردیده و با تبیین فلسفه وجودی دانشگاه به استخراج مأموریت‌های مربوطه و ترسیم اهداف، سیاست‌ها و راهبردهای کلان مربوطه پرداخته است.

## ● رویکردهای این سند

۱. استعانت از مبانی قرآنی (قرآن بنیان بودن دانشگاه)، سیره پیامبر گرامی اسلام ﷺ، اهل بیت علیهم‌السلام، ضوابط، مقررات و قوانین موضوعه حاکم بر نظام جمهوری اسلامی ایران، دغدغه‌ها، منویات و فرمایشات امام راحل رحمة الله علیه و مقام معظم رهبری ظله العالی؛
۲. توجه به ظرفیت‌های نهاد وقف در حوزه علم و فناوری، (وقف نهاد بودن دانشگاه)؛
۳. ابتدا بردرک صحیح از وضعیت موجود از لحاظ نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها؛
۴. استفاده از متدهای علمی روز در تحلیل داده‌ها، ترسیم چشم انداز و تدوین اسناد؛
۵. بررسی مدل‌ها و الگوهای مشابه در سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تراز اول کشور

## ● ارزش‌های حاکم بر دانشگاه

۱. قرآن بنیانی فعالیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و مدیریتی.
۲. وقف‌نهادی در گسترش و عمق بخشی فعالیت‌ها و آموزه‌های وحیانی.
۳. پایبندی به اصل مترقی ولایت فقیه و اصول و ارزش‌های انقلاب اسلامی.
۴. حفظ کرامت انسانی بر مبنای آموزه‌های وحیانی.

۵. حقیقت جویی، خرد ورزی، ژرف نگری، دانش اندوزی و آزادگی.
۶. ارزشمندی دانش، ارج نهادن به علم و عالم و احترام حقوقی و اخلاقی به تولید و دستاوردهای علمی و عملی.
۷. آزاد اندیشی، تبادل افکار و گفت‌وگو سازنده در محیطی اخلاقی و وحدت آفرین بر اساس جدال احسن.
۸. علوم انسانی مبتنی بر آموزه‌های وحیانی.
۹. اخلاق محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت پذیری.
۱۰. عدالت محوری و ایجاد فرصت‌های عادلانه علمی، فرهنگی و مدیریتی.

## مأموریت‌های دانشگاه

۱. آموزش و تربیت انسان‌های متعهد، مؤمن و توانمند در حوزه علوم و معارف قرآنی در زمینه‌های قرائت، حفظ، داوری، تدریس، تحقیق، تبلیغ و تفسیر قرآن کریم، تراز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
۲. رشد، تعالی، تربیت صحیح، تزکیه و تعلیم نفوس جهت نیل به زیست قرآنی
۳. تولید علم، گسترش مرزهای دانش و مرجعیت علمی در حوزه علوم وحیانی
۴. تبدیل دانشگاه به قطب تولید دانش‌های بینارشته‌ای و فرارشته‌ای و پژوهش‌های بنیادین در زمینه علوم و معارف قرآن کریم.
۵. همکاری و تبادل پژوهش‌های قرآنی با مراکز علمی و تحقیقاتی داخل و خارج کشور.
۶. برگزاری کرسی‌های ترویجی، نظریه‌پردازی و آزاد اندیشی در حوزه علوم و معارف قرآن کریم.
۷. شناسایی و پاسخگویی به شبهات قرآنی در عرصه ملی و بین‌المللی.
۸. گسترش فعالیت‌های علمی و تربیتی در حوزه علوم و معارف قرآن کریم در سطح بین‌الملل.
۹. ارائه خدمات علمی فرهنگی به نهادها و سازمان‌های فرهنگی و دینی داخل و خارج از کشور در حوزه علوم و معارف قرآن کریم.
۱۰. ارتقای سطح فرهنگ و دانش عمومی جامعه در حوزه علوم و معارف قرآن کریم.
۱۱. آموزش و پژوهش‌های کاربردی در حوزه وقف، امور خیریه و بقاع متبرکه.
۱۲. ارتقای نقش نهاد وقف در تولید علم و فناوری بر اساس بند ۷۵ سیاست‌های کلی بخش علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری



## چشم انداز دانشگاه در افق ۱۴۰۴

دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، در افق ۱۴۰۴، دانشگاهی است قرآن بنیان، پیشگام در آموزش، پژوهش و گسترش فرهنگ و حیانی، وقف نهاد، دارای جایگاهی اثرگذار در گستره ملی و بین المللی با هدف تربیت انسان قرآنی، اندیشمند، نوآور، مؤثر، بصیر و انقلابی تراز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در راستای نظریه پردازی، نظام سازی، تولید و توسعه علوم انسانی و مطالعات میان رشته‌ای برگرفته از منطق وحی؛ با رویکردی مأموریت‌گرا، نیازمحور، مهارت‌زا، کارآفرین، تحول‌بخش و تمدن‌ساز.

## اهداف کیفی در افق ۱۴۰۴

۱. بهبود نظام مدیریت علمی، فرهنگی و اجرایی، فرآیندهای تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و نظارت و ارزیابی عملکرد
۲. توسعه و تعالی آموزش و پژوهش در حوزه مطالعات میان رشته‌ای علوم و معارف قرآن کریم
۳. دست‌یابی به مرجعیت علمی در علوم بینارشته‌ای، فرارشته‌ای و پژوهش‌های علوم و معارف قرآن کریم
۴. ساختارگرایی، برنامه‌محوری و نظام‌مند سازی فعالیت‌ها در چارچوب اسناد راهبردی
۵. ارتقای سطح همکاری‌های علمی با مؤسسات آموزشی و پژوهشی داخل و خارج از کشور
۶. تثبیت بنیان‌ها، توسعه ارکان و اثربخشی در نظام آموزش عالی، برنامه‌های کلان علمی، مهندسی فرهنگی و تمدن نوین اسلامی
۷. ارتقای بهره‌وری، روزآمد کردن دانش و مهارت سرمایه‌های انسانی دانشگاه
۸. ایجاد و توسعه منابع پایدار با رویکرد وقف و امور خیریه و بهره‌مندی از دیگر ظرفیت‌های کشور
۹. نظام‌مند سازی و مدیریت بهینه منابع و شفافیت در اجرا
۱۰. توسعه نظام الکترونیک در فرآیندهای علمی و اجرایی دانشگاه
۱۱. تقویت انگیزش، احساس مسئولیت، تعلق سازمانی و رضایتمندی اعضای هیات علمی، کارکنان و



۱۲. گسترش، بهینه سازی و ارتقای نظام آموزش و پژوهش دانشگاه، مبتنی بر فناوری اطلاعات، آموزش‌های الکترونیک و فناوری‌های ارتباطی نوین
۱۳. توسعه زمینه‌های آموزش پژوهش محور، کارآمد، مهارت افزا و تحول آفرین
۱۴. آزاد اندیشی، نقد آراء، نظریه پردازی و تولید علم در راستای گسترش مرزهای دانش قرآنی
۱۵. سامان دهی نظام جذب استادان، ارتقای سطح کیفی و بهبود هرم اعضای هیأت علمی
۱۶. ساماندهی نظام پذیرش دانشجو، متناسب با ارزش‌ها و اهداف دانشگاه
۱۷. بهبود و ارتقای سطح خدمات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رفاهی
۱۸. تربیت دانشجوی قرآنی، اندیشمند، نوآور، تأثیرگذار، بصیر و انقلابی تراز نظام جمهوری اسلامی ایران
۱۹. تعمیق باورهای اسلامی، خدامحوری و انس با قرآن کریم و اهل بیت علیهم‌السلام
۲۰. گفتمان سازی فرهنگ و ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
۲۱. نهادینه سازی فرهنگ عفاف و حجاب، تقویت بنیان خانواده و ترویج سبک زندگی اسلامی - ایرانی
۲۲. ترویج خردورزی، خودباوری، مسئولیت پذیری و روحیه مودت و همیاری و ایجاد فضای امید، نشاط و نظم و انضباط





رہبر و  
راہکار

## ● راهبردها و راهکارهای نیل به اهداف دانشگاه در افق ۱۴۰۴

### راهکارها

- ۱-۱. ایجاد ساز و کار جذب دانشجویان نخبه و مستعد
- ۱-۲. جذب دانشجویان خارجی و برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارج از کشور
- ۱-۳. استانداردسازی زیرساخت‌ها و فضای آموزشی
- ۱-۴. ایجاد مزیت‌های اختصاصی در نظام آموزشی دانشگاه
- ۱-۵. تحول آموزش حافظه مدار به فهم کاربردی و خلاقانه با رویکرد پژوهش محوری
- ۱-۶. تربیت محوری نظام آموزشی دانشگاه به منظور زیست قرآنی
- ۱-۷. جذب اعضای هیات علمی توانمند آموزشی و پژوهشی از دانش‌آموختگان حوزوی و دانشگاهی متناسب با نیازهای تخصصی دانشگاه

- ۱-۸. استاندارد سازی هرم اعضای هیات علمی دانشگاه
- ۱-۹. انتخاب استادان مدعو از برجستگان علمی حوزه و دانشگاه
- ۱-۱۰. برگزاری دوره‌های دانش افزایی، توانمند سازی و مهارت افزایی استادان
- ۱-۱۱. بازنگری و اصلاح ساختار و فرآیندهای ارزشیابی استاد و دانشجو
- ۱-۱۲. بازنگری و اصلاح آیین نامه‌ها و فرآیندهای آموزشی
- ۱-۱۳. اصلاح، به روز رسانی و تولید برنامه، سرفصل، محتوا و متون آموزشی، با روی آورد کارآمد سازی، مهارت افزایی و پرورش خلاقیت

۱-۱۴. تنوع بخشی و هدفتند سازی دوره‌های آموزشی دانشگاه

۱-۱۵. بهره گیری از فناوری و روش‌های نوین آموزش، تدریس و ارزشیابی



- ۱-۱۶. توسعه تحصیلات تکمیلی متناسب با نقشه جامع علمی کشور
- ۱-۱۷. تاسیس رشته‌ها و گرایش‌های جدید بینا رشته‌ای و فرا رشته‌ای
- ۱-۱۸. بهره‌گیری از ظرفیت‌های آموزش‌های آزاد و الکترونیک
- ۱-۱۹. ایجاد سازمان مدارس غیرانتفاعی وابسته به دانشگاه

## راهبرد دوم: بهبود نظام پژوهش و توسعه فرهنگ پژوهش در دانشگاه

### راهکارها

- ۲-۱. هدف‌گذاری و بهبود بخشی مستمر فرآیندهای پژوهشی
- ۲-۲. حمایت و پشتیبانی از تولیدات علمی و فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- ۲-۳. افزایش اختیارات و حمایت از توسعه فعالیت‌های پژوهشی دانشکده‌ها به منظور تمرکززدایی
- ۲-۴. حمایت و پشتیبانی از حضور اعضای هیأت علمی و دانشجویان در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی
- ۲-۵. پایش مستمر اولویت‌های پژوهشی و حمایت از پژوهش‌های مسأله محور و کاربردی
- ۲-۶. تشکیل باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه جهت افزایش روحیه تحقیق، شور و نشاط علمی و کارگروهی دانشجویی
- ۲-۷. ایجاد فرصت‌های مطالعاتی و بازدیدهای علمی داخلی و خارجی
- ۲-۸. اعطای فرصت‌های مطالعاتی به استادان و دانشجویان سایر کشورها
- ۲-۹. توسعه مجلات علمی با امتیاز علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی
- ۲-۱۰. تامین و تقویت منابع کتابخانه‌ای دانشکده‌ها، جهت ارتقا به کتابخانه‌های تخصصی علوم و معارف قرآن کریم
- ۲-۱۱. ایجاد ساختار کتابخانه دیجیتال و توسعه ارائه خدمات الکترونیک
- ۲-۱۲. افزایش امکان دسترسی به منابع و پایگاه‌های علمی معتبر
- ۲-۱۳. ساماندهی و انتشار پایان نامه‌های برتر دانشگاه
- ۲-۱۴. تقویت انتشارات، بهبود فرآیند نشر و نظام توزیع تولیدات علمی دانشگاه در عرصه ملی و بین‌المللی

## ● راهبرد سوم: افزایش تولیدات علمی و پژوهش‌های کاربردی برای رفع نیازهای جامعه

### راهکارها

- ۳-۱. تشکیل و تقویت گروه‌های پژوهشی، اندیشه‌ورز و انجمن‌های علمی استادان
- ۳-۲. حمایت و پشتیبانی از مطالعات و پژوهش‌های کاربردی
- ۳-۳. هدایت پژوهش‌های اعضای هیات علمی و دانشجویان به سمت تولیدات علمی مساله محور و کاربردی
- ۳-۴. پایش و انجام پژوهش‌های درآمدزا در چارچوب اسناد راهبردی دانشگاه
- ۳-۵. برگزاری همایش‌های علمی-پژوهشی با همکاری مؤسسات آموزشی و پژوهشی
- ۳-۶. برگزاری کرسی‌های ترویجی، آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی

## ● راهبرد چهارم: توسعه همکاری‌های مشترک علمی ملی و بین‌المللی

### راهکارها

- ۴-۱. نقش آفرینی در تحقق اهداف قرآنی منویات مقام رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران
- ۴-۲. نقش آفرینی در تحقق اهداف قرآنی سند الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت
- ۴-۳. توسعه همکاری و عقد تفاهم‌نامه با مؤسسات آموزشی، پژوهشی، سازمان‌ها و نهادهای داخل و خارج از کشور
- ۴-۴. طراحی و برگزاری دوره‌های دانش افزایی یا مهارت افزایی ملی و بین‌المللی با همکاری دانشگاه‌ها و مؤسسات داخلی و خارجی

## ● راهبرد پنجم: تقویت، حمایت و ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی

### راهکارها

- ۵-۱. زمینه سازی برای ایجاد محیطی معنوی، اخلاق‌مدار، امیدبخش و نشاط آفرین

- ۵-۲. تقویت بینش‌ها و تعمیق باورهای دینی به منظور خودسازی و هویت بخشی به دانشجویان
- ۵-۳. ارتقای سطح توانایی‌های فردی و مهارت‌های اجتماعی
- ۵-۴. تقویت روحیه انقلابی و جهادی در میان دانشجویان
- ۵-۵. تبدیل دانشکده‌های علوم قرآنی به قطب‌های تأثیرگذار قرآنی. فرهنگی
- ۵-۶. بهره‌مندی دانشکده‌ها از ظرفیت بقاع متبرکه، مساجد و موقوفات در راستای ترویج فرهنگ قرآنی
- ۵-۷. حمایت از هیات‌های مذهبی دانشجویی و گسترش فعالیت‌های آن‌ها
- ۵-۸. تقویت تشکل‌ها و انجمن‌های دانشجویی
- ۵-۹. گسترش فعالیت‌های فوق برنامه قرآنی. فرهنگی
- ۵-۱۰. حمایت از برگزاری دوره‌های قرائت، تلاوت، تجوید، حفظ، تدبر، تفسیر و تبلیغ معارف قرآن کریم
- ۵-۱۱. حمایت از برگزاری جشنواره‌های دانشجویی با محوریت قرآن کریم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام
- ۵-۱۲. زمینه‌سازی برگزاری اردوهای زیارتی، علمی، جهادی و سیاحتی
- ۵-۱۳. نظام مند سازی کانون دانش‌آموختگان
- ۵-۱۴. ارتقای سطح سلامت جسم و روان دانشجویان

## راهبرد ششم: توسعه نظام مدیریت فرآیندها، برنامه و بودجه ریزی

### راهکارها

- ۶-۱. تشکیل کارگروه‌ها و شوراهای مشورتی از اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان نخبه به منظور مشارکت در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌ها
- ۶-۲. انعطاف‌پذیری و تمرکززدایی با رویکرد افزایش اثربخشی، سرعت و کیفیت خدمات
- ۶-۳. برنامه ریزی و تخصیص اعتبارات بر مبنای عملکرد با تأکید بر برنامه‌های اولویت‌دار
- ۶-۴. ارتقای مستمر زیرساخت‌های نظارتی و امنیت اطلاعات
- ۶-۵. طراحی، تدوین و مستند سازی فرآیندها



- ۶-۶. ایجاد و به روز رسانی خدمات ابری یکپارچه و بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری اطلاعات در اصلاح فرآیندها
- ۶-۷. روزآمد سازی سیستم‌های سخت افزاری و نرم افزاری حوزه فناوری اطلاعات
- ۶-۸. ایجاد شبکه مدیریت دانش، ثبت و اشتراک تجربه های سازمانی
- ۶-۹. برون سپاری فعالیت‌ها در بخش‌هایی از دانشگاه، مبتنی بر روش تحلیل هزینه فایده
- ۶-۱۰. طهارت اقتصادی و استفاده بهینه از منابع

## راهنمای هفتم: مدیریت سرمایه انسانی، ارتقای بهره‌وری و تحول اداری

### راهکارها

- ۷-۱. ارتقای نظام مدیریت منابع انسانی با رویکرد افزایش بهره‌وری
- ۷-۲. بهینه سازی ساختار سازمانی و شرح وظایف، مبتنی بر سند راهبردی دانشگاه
- ۷-۳. تدوین نظام توانمندسازی منابع انسانی و آموزش‌های مستمر ضمن خدمت
- ۷-۴. تدوین نظام جامع جذب، ارزیابی عملکرد، ارتقای شغلی و نظام تشویق و تنبیه کارکنان
- ۷-۵. طراحی نظام مشارکت، هم افزایی، ایده پردازی و کادر سازی در بدنه اجرایی دانشگاه
- ۷-۶. شایسته سالاری در انتخاب، ترفیع و انتصاب‌ها
- ۷-۷. بومی سازی آیین نامه‌های مدیریت دانشگاه، سرمایه‌های انسانی، مالی و معاملاتی
- ۷-۸. عدالت و شفافیت در نظام پرداخت حقوق، مزایا و خدمات رفاهی
- ۷-۹. اصلاح فرآیندهای ثبت اسناد، دریافت‌ها و پرداخت‌ها برپایه سامانه‌های الکترونیک
- ۷-۱۰. تبدیل فرآیندهای کاغذی و بروکراسی اداری به فرآیندهای هوشمند و سامانه‌ای
- ۷-۱۱. پرهیز از اسراف و تبذیر و نهادینه سازی صرفه جویی در تمامی امور دانشگاه



## راهِر دَهشتم: ایجاد، توسعه و تنوع بخشی منابع

۱۹

### راهکارها

- ۸-۱. ایجاد و توسعه منابع پایدار وقف بنیان
- ۸-۲. ایجاد و توسعه منابع بومی برای دانشکده‌های علوم قرآنی
- ۸-۳. جهت‌دهی نيات واقفان و خیران به وقف و حمایت از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و عمرانی دانشگاه
- ۸-۴. ترویج وقف مشارکتی و استفاده از ظرفیت‌های آن
- ۸-۵. تشکیل بنیاد واقفان و خیران حامی دانشگاه

## راهِر دَههم: مدیریت فرصت‌ها و استفاده بهینه از ظرفیت‌ها

### راهکارها

- ۹-۱. استفاده از ظرفیت باورمندی آحاد جامعه به قرآن کریم
- ۹-۲. بهره‌مندی از رهنمودهای مقام معظم رهبری، مراجع عظام تقلید و حمایت شخصیت‌های برجسته قرآنی، علمی و فرهنگی
- ۹-۳. استفاده حداکثری از ظرفیت‌های معنوی و مادی سازمان اوقاف و امور خیریه
- ۹-۴. بهره‌مندی از ظرفیت‌های جامعه قرآنی کشور با توجه به نمانام دانشگاه
- ۹-۵. بهره‌برداری از ظرفیت‌های منشور توسعه فرهنگ قرآنی
- ۹-۶. استفاده بهینه از ظرفیت‌های استانی و منطقه‌ای
- ۹-۷. بهره‌مندی از ظرفیت‌های دانش‌آموختگان دانشگاه

## ● راهبرد دهم: نظارت و ارزیابی کیفیت عملکردها در دانشگاه

### راهکارها

- ۱-۱۰. طراحی و فرآیند سازی نظام پایش و ارزیابی عملکردها مبتنی بر شرح وظایف ابلاغی
- ۲-۱۰. تشکیل کارگروه‌های تخصصی نظارت و ارزیابی
- ۳-۱۰. ایجاد نظام پایش، مسئولیت پذیری و پاسخگویی عملکرد
- ۴-۱۰. ایجاد ساز و کار دریافت و بررسی گزارش‌ها و شکایات
- ۵-۱۰. نظام مند سازی ارزیابی و بازرسی‌های دوره ای

## ● راهبرد یازدهم: توسعه ارتباطات رسانه‌ای و روابط عمومی

### راهکارها

- ۱-۱۱. گسترش همکاری‌های رسانه‌ای و ارتباطات مؤثر با مؤسسات، سازمان‌ها، نهادها و رسانه‌های مکتوب، دیداری و شنیداری ملی و فراملی
- ۲-۱۱. تقویت سامانه‌های ارتباطی و اطلاع رسانی دانشگاه
- ۳-۱۱. تبلیغ و تقویت جایگاه و نمانام دانشگاه در سطح ملی و بین المللی
- ۴-۱۱. ترویج و بازتاب پرونده‌های علمی، اجرایی و تربیتی دانشگاه
- ۵-۱۱. اطلاع رسانی روشمند جذب دانشجو
- ۶-۱۱. تبلیغ و ترویج در راستای جلب حمایت‌های حقیقی و حقوقی، مادی و معنوی از دانشگاه

### راهکارها

- ۱-۱۲. ارتقای کیفیت معیشت و افزایش خدمات رفاهی به اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه
- ۲-۱۲. ارتقای سطح خدمات تغذیه، خوابگاهی و رفاهی دانشجویان
- ۳-۱۲. حفظ و ارتقای مستمر ایمنی، خدمات بیمه ای و سلامت اعضای هیأت علمی و کارکنان
- ۴-۱۲. ایجاد نظام خدمات فرهنگی، آموزشی و رفاهی به خانواده اعضای هیأت علمی و کارکنان
- ۵-۱۲. استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات رفاهی سازمان اوقاف و امور خیریه

ومن الله التوفيق وعليه التكلان

این سند در اولین جلسه هیئت امنای دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم  
در تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۰۸ به تصویب رسید.





برنامه های اجرایی دو ساله دانشگاه  
ذیل را به سردهای دوازده گانه  
مبتنی بر سند راهبردی دانشگاه



## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرداول (ارتقای نظام آموزشی دانشگاه):

- ۱-۱. تدوین استانداردهای کمی و کیفی نظام آموزشی دانشگاه
- ۱-۲. اهتمام به توسعه رویکرد تربیتی در نظام آموزشی دانشگاه
- ۱-۳. بازنگری در انتخاب متون آموزشی دانشگاه متناسب با اهداف و مأموریت‌های دانشگاه
- ۱-۴. تدوین و انتشار کتب آموزشی و کمک آموزشی مطابق سرفصل‌های مصوب با همکاری سازمان سمت و سایر دانشگاه‌ها
- ۱-۵. طراحی رشته و گرایش‌های جدید در حوزه‌های بینا رشته‌ای متناسب با نیاز روز جامعه
- ۱-۶. طراحی دوره‌های آموزشی مشترک ملی و بین المللی با همکاری دانشگاه‌ها و موسسات داخلی و خارجی.
- ۱-۷. توسعه ارائه خدمات آموزشی دانشگاه بر بستر سامانه‌های برخط
- ۱-۸. برنامه ریزی و برگزاری دوره‌های آموزش آزاد غیر حضوری
- ۱-۹. بازنگری و اصلاح آیین نامه‌ها و فرآیندهای آموزشی
- ۱-۱۰. برگزاری دوره‌های دانش افزایی و کارگاه‌های مهارت افزایی اعضای هیات علمی دانشگاه
- ۱-۱۱. اصلاح هرم اعضای هیات علمی در دانشکده‌ها
- ۱-۱۲. اصلاح نظام و فرآیند ارزشیابی استادان
- ۱-۱۳. تقویت نقش و جایگاه مدیران گروه‌های آموزشی در دانشکده‌ها
- ۱-۱۴. بازنگری و اصلاح نظام جذب دانشجویان
- ۱-۱۵. ایجاد زمینه‌ها و مشوق‌های جذب دانشجویان نخبه و مستعد در دانشگاه
- ۱-۱۶. اصلاح روش‌های ارزشیابی دانشجویان



## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد دوم (بهبود نظام پژوهش و توسعه فرهنگ پژوهش در دانشگاه):

- ۲-۱. تشکیل و تقویت گروه‌های پژوهشی، اندیشه‌ورز و انجمن‌های علمی استادان
- ۲-۲. توسعه رویکرد پژوهش محوری در نظام آموزشی دانشگاه
- ۲-۳. شناسایی فرایندهای پژوهشی، آسیب شناسی و بازطراحی آن
- ۲-۴. اصلاح ساختار و فرایند انتخاب موضوع و تصویب پایان نامه
- ۲-۵. پایش مستمر اولویت‌های پژوهشی و حمایت از پژوهش‌های مسأله محور و کاربردی
- ۲-۶. ایجاد ساز کار حمایتی از فعالیت‌های پژوهشی استادان و دانشجویان
- ۲-۷. عضویت در پایگاه‌ها و نمایه‌های معتبر علمی و امکان دسترسی به آن‌ها
- ۲-۸. بازنگری و اصلاح آیین نامه‌های حوزه پژوهش دانشگاه و تدوین آیین نامه‌های جدید مورد نیاز
- ۲-۹. اعطای فرصت مطالعاتی و انجام بازدیدهای علمی داخلی و خارجی
- ۲-۱۰. ساماندهی موضوعات پایان نامه‌ها و ارائه موضوعات اولویت دار
- ۲-۱۱. اصلاح و ساماندهی نظام مدیریت و نظارت بر فعالیت‌های کتابخانه‌ها
- ۲-۱۲. تامین و تقویت منابع کتابخانه‌ای دانشکده‌ها، جهت ارتقا به کتابخانه‌های تخصصی علوم و معارف قرآن کریم
- ۲-۱۳. ایجاد ساختار کتابخانه دیجیتال و توسعه ارائه خدمات الکترونیک
- ۲-۱۴. راه اندازی سامانه نشر الکترونیک تولیدات علمی
- ۲-۱۵. طراحی برگزاری دوره‌های دانش افزایی یا مهارت افزایی ملی و بین المللی

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد سوم (افزایش تولیدات علمی و پژوهش‌های کاربردی برای رفع نیازهای جامعه):

- ۳-۱. آسیب شناسی و رفع موانع حمایت از تولیدات علمی
- ۳-۲. حمایت و پشتیبانی از مطالعات و پژوهش‌های کاربردی دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ۳-۳. پایش مستمر فعالیت‌های علمی قرآنی کشور و ایجاد ساز کار حضور موثر
- ۳-۴. توسعه مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی و بین رشته‌ای
- ۳-۵. پایش و انجام پژوهش‌های درآمدزا در چارچوب اسناد راهبردی دانشگاه
- ۳-۶. انجام طرح‌های مشترک علمی و توسعه تبادلات علمی با دانشگاه‌ها و موسسات علمی داخلی و خارجی
- ۳-۷. تقویت و توسعه کمی و کیفی مجلات علمی دانشگاه و حمایت از تولید و انتشار آن‌ها
- ۳-۸. طراحی و برگزاری همایش‌های علمی منطقه ای، ملی و بین المللی
- ۳-۹. برگزاری کرسی‌های ترویجی، آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی
- ۳-۱۰. رتبه بندی استادان بر اساس فعالیت‌های پژوهشی
- ۳-۱۱. اصلاح نظام نشر و توزیع منشورات دانشگاه و تدوین آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوطه
- ۳-۱۲. ماموریت گرایی در حوزه‌های تخصصی اعضای هیات علمی و دانشکده‌ها
- ۳-۱۳. ساماندهی و حمایت از طرح‌های پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه
- ۳-۱۴. انتشار پایان نامه‌های برتر و کاربردی دانشگاه

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد چهارم

(توسعه همکاری‌های مشترک علمی ملی و بین‌المللی):

- ۴-۱. شناسایی دانشگاه‌ها و موسسات خارجی همسو با اهداف دانشگاه
- ۴-۲. توسعه تعاملات علمی با دانشگاه‌ها و موسسات داخلی و خارجی
- ۴-۳. ایجاد ساز کار فرصت‌های مطالعاتی و انجام بازدیدهای علمی داخلی و خارجی
- ۴-۴. تدوین آیین‌نامه، اخذ مجوز و ایجاد زیرساخت‌های جذب دانشجویان خارجی
- ۴-۵. ایجاد ساز کار، اخذ مجوز و هماهنگی برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک ملی و بین‌المللی
- ۴-۶. طراحی پروژه‌های پژوهشی و پایان‌نامه در راستای تبیین بیانیه گام دوم انقلاب
- ۴-۷. طراحی پروژه‌های پژوهشی و پایان‌نامه در راستای سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- ۴-۸. برگزاری نشست‌های تبیینی مبانی قرآنی بیانیه گام دوم انقلاب، سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، سند دانشگاه اسلامی و...
- ۴-۹. ایجاد ساز کار اطلاع‌رسانی همایش‌ها و فرصت‌های مطالعاتی و ظرفیت‌های پژوهشی به اعضای هیات علمی
- ۴-۱۰. حمایت از حضور اعضای هیات علمی و دانشجویان در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد پنجم

(تقویت، حمایت و ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی):

- ۵-۱. فرهنگ‌سازی و ترویج اخلاق و ارزش‌های اسلامی در محیط دانشکده‌ها و خوابگاه
- ۵-۲. تقویت نقش تربیتی اساتید در دانشکده‌ها، خصوصاً خوابگاه‌ها
- ۵-۳. هویت‌سازی و معرفی الگوهای مذهبی، انقلابی و جهادی
- ۵-۴. برگزاری دوره‌های بینشی، تقویت مبانی اعتقادی و بصیرت‌افزایی سیاسی



- ۵-۵. استانداردسازی محیط خوابگاه‌ها و ارتقای سطح خدمات رفاهی و تغذیه دانشجویان
- ۵-۶. فضا سازی محیط آموزشی و خوابگاه‌ها با توجه به جلوه‌های بصری قرآنی و تصویرسازی آیات، روایات و ارزش‌های اسلامی
- ۵-۷. گفتمان سازی اندیشه‌های انقلابی مقام معظم رهبری، حضرت امام و شهدای انقلاب اسلامی
- ۵-۸. برگزاری دوره‌های، ترتیل، قرائت حفظ، تدبر و تفسیر و تربیت مربی قرآن کریم
- ۵-۹. برگزاری جشنواره‌های دانشجویی با محوریت قرآن کریم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام
- ۵-۱۰. تقویت و حمایت از تشکل‌ها و گروه‌های دانشجویی و تیم‌های ورزشی
- ۵-۱۱. تشکیل کانون زبان و برگزاری دوره‌های آموزش زبان‌های عربی و انگلیسی
- ۵-۱۲. تقویت حوزه مشاوره و روانشناسی مبتنی بر قرآن
- ۵-۱۳. برگزاری دوره‌های فوق برنامه و ارتقای سطح مهارت‌های فردی و اجتماعی دانشجویان
- ۵-۱۴. پایش دوره‌ای سلامت جسم و روان دانشجویان و برنامه ریزی در خصوص ارتقای سلامت جسم و روان آن‌ها
- ۵-۱۵. توسعه زیرساخت‌ها و گسترش فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی در دانشکده‌ها
- ۵-۱۶. برگزاری جشنواره‌های ورزشی، فرهنگی و اردوهای زیارتی و سیاحتی
- ۵-۱۷. ارتقای نقش فرهنگی و تاثیرگذاری منطقه‌ای دانشکده‌های علوم قرآنی به عنوان قطب‌های تاثیرگذار فرهنگی
- ۵-۱۸. برگزاری مستمر مراسمات عمومی مذهبی، دعا، روضه و... در دانشکده‌ها
- ۵-۱۹. ارائه خدمات فرهنگی به بقاع متبرکه، مساجد و حرم امامزادگان
- ۵-۲۰. تقویت کانون دانش‌آموختگان دانشگاه و ظرفیت سازی آن

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد ششم

(توسعه نظام مدیریت فرآیندها، برنامه‌بودجه‌ریزی):

۶-۱. افزایش نظارت و نقش راهبری و راهبردی سازمان مرکزی

۶-۲. تشکیل شوراهای تخصصی دانشگاه مطابق آیین نامه‌ها و اسناد بالا دستی

۶-۳. استفاده حداکثری از ظرفیت اعضای هیات علمی دانشگاه در اداره امور دانشگاه و مشارکت در

- ۴-۶. واگذاری حداکثری امور اجرایی به دانشکده‌ها متناسب با ظرفیت و توانمندی‌های دانشکده
- ۵-۶. هدف‌مندی تمرکزگرایی و تمرکززدایی در واگذاری مسئولیت‌ها به دانشکده‌ها
- ۶-۶. استفاده از ظرفیت‌های منطقه‌ای دانشکده‌ها
- ۷-۶. اصلاح فرآیند برنامه‌ریزی و تخصیص اعتبارات، بر مبنای عملکرد
- ۸-۶. استانداردسازی تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری حوزه فناوری اطلاعات
- ۹-۶. اصلاح فرآیند دریافت گزارشات و مستندسازی تجربیات بر مبنای سامانه‌های الکترونیک
- ۱۰-۶. استقرار و یکپارچه‌سازی سامانه‌های آماری
- ۱۱-۶. ارتقای زیرساخت‌های نظارتی و امنیت اطلاعات دانشگاه
- ۱۲-۶. برون سپاری فعالیت‌ها در بخش‌هایی از دانشگاه، مبتنی بر روش تحلیل هزینه فایده
- ۱۳-۶. اصلاح ساز کارهای مالی، ثبت اسناد و شفافیت دریافت‌ها و پرداخت‌ها

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبردهفتم (مدیریت سرمایه انسانی، ارتقای بهره‌وری و تحول اداری):

- ۱-۷. اصلاح ساختار سازمانی و شرح وظایف حوزه‌های عملکردی دانشگاه، مبتنی بر سند راهبردی
- ۲-۷. بازنگری در آیین‌نامه‌های مدیریت دانشگاه، سرمایه‌های انسانی، مالی و معاملاتی و بومی‌سازی آنها
- ۳-۷. استعدادیابی و بازطراحی چینش نیروهای انسانی بر حسب استعداد، تخصص و علاقه
- ۴-۷. ایجاد ساز کار ارتقاء، رتبه بندی و تبدیل وضعیت کارکنان غیرهیات علمی
- ۵-۷. برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های توانمندسازی کارکنان غیرهیات علمی دانشگاه
- ۶-۷. ایجاد ساز کارهای استاندارد نظام جذب و ارزیابی عملکرد کارکنان غیرهیات علمی دانشگاه
- ۷-۷. ایجاد ساز کارهای تشویق و تنبیهی نیروهای انسانی
- ۸-۷. طراحی نظام مشارکت، هم افزایی، ایده پردازی و کادر سازی در بدنه اجرایی دانشگاه

- ۷-۹. کاهش فرآیندهای کاغذی و بروکرسی اداری با تبدیل به فرآیندهای هوشمند و سامانه‌ای  
۷-۱۰. نهادینه سازی فرهنگ صرفه جویی و پرهیز از اسراف و تبذیر در تمامی امور دانشگاه

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد هشتم

(ایجاد، توسعه و تنوع بخشی منابع):

- ۸-۱. ایجاد و توسعه منابع بومی برای دانشکده‌های علوم قرآنی  
۸-۲. جلب مشارکت‌های مردمی در تامین منابع و نیازهای دانشکده‌ها  
۸-۳. ترویج وقف مشارکتی و استفاده از ظرفیت‌های آن  
۸-۴. جهت‌دهی نيات واقفان و خيران و فرهنگ سازى وقف‌هاى قرآنى در راستای تامین نیازهای دانشکده‌ها  
۸-۵. ایجاد ساز کارهای عرضه تولیدات علمی و درآمد زایی دانشگاه

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد نهم

(مدیریت فرصت‌ها و استفاده بهینه از ظرفیت‌ها):

- ۹-۱. توسعه ارتباطات و تعاملات منطقه‌ای و استانی دانشکده‌ها  
۹-۲. استفاده از ظرفیت‌های منطقه ای، فضای فیزیکی و پراکندگی جغرافیایی دانشکده‌ها  
۹-۳. توسعه ارتباط و تعامل دانشکده‌ها با شخصیت‌های قرآنی و نهادهای انقلابی  
۹-۴. تعاملات دانشکده‌ها با ادارات کل سازمان اوقاف و امور خیریه و بهره‌مندی از ظرفیت‌های آنان  
۹-۵. استفاده از ظرفیت‌های نمانام دانشگاه با تاکید بر وقف نهاد و قرآن بنیان بودن دانشگاه  
۹-۶. شناسایی دانش آموختگان بارز دانشگاه و استفاده از توانمندی و ظرفیت‌های آن‌ها  
۹-۷. ایجاد محوریت قرآنی و فرهنگی دانشکده‌های علوم قرآنی با رویکرد تبدیل به قطب‌های قرآنی تاثیرگذار منطقه



## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد دهم (نظارت و ارزیابی کیفیت عملکردها)

- ۱۰-۱. طراحی الگوی نظارت و نظام ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه
- ۱۰-۲. تدوین آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های حوزه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه
- ۱۰-۳. نظارت بر اجرای سند راهبردی دانشگاه و تحقق چشم انداز
- ۱۰-۴. نظارت بر انجام برنامه‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت دانشگاه
- ۱۰-۵. نظارت بر اجرای برنامه و بودجه سالانه و تدوین گزارش تحقق برنامه‌ها
- ۱۰-۶. استقرار سامانه نظارت و ارزیابی عملکرد دانشگاه
- ۱۰-۷. نظام مند سازی ارزیابی و بازرسی‌های دوره‌ای از دانشگاه و دانشکده‌ها
- ۱۰-۸. ساماندهی داده‌های عملکردی دانشگاه در حوزه‌های مختلف
- ۱۰-۹. تشکیل کارگروه‌های حوزه نظارت و ارزیابی
- ۱۰-۱۰. برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای اعضای کارگروه‌های مربوطه

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرد یازدهم (توسعه ارتباطات رسانه‌ای و روابط عمومی):

- ۱۱-۱. توسعه ارتباط و تعامل با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط
- ۱۱-۲. توسعه تعاملات و ارتباطات رسانه‌ای دانشگاه
- ۱۱-۳. حضور فعال در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی
- ۱۱-۴. انعکاس دستاوردها، اخبار و پرونده‌های دانشگاه
- ۱۱-۵. تقویت پرتال دانشگاه و فعال سازی زبان دوم و سوم

- ۱۱-۶. تقویت خبرگزاری ایحاء و کسب مرجعیت خبری در حوزه قرآنی. دانشگاهی
- ۱۱-۷. ارتقای تولیدات رسانه‌ای دانشگاه
- ۱۱-۸. تقویت جایگاه نما نام دانشگاه
- ۱۱-۹. معرفی مزیت‌های نسبی و اختصاصی دانشگاه و تبلیغات مؤثر جذب دانشجو
- ۱۱-۱۰. فعال سازی صفحات اختصاصی اعضای هیات علمی دانشگاه در فضای مجازی
- ۱۱-۱۱. برگزاری دوره‌های آموزش خبرنگاری برای دانشجویان و کارشناسان روابط عمومی
- ۱۱-۱۲. استفاده از ظرفیت دانشجوی خبرنگار و خبرنگار افتخاری
- ۱۱-۱۳. حضور فعال دانشگاه در نمایشگاه‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی

## برنامه‌های اجرایی ذیل راهبرددوازدهم

(توسعه خدمات رفاهی و معیشتی):

- ۱۲-۱. ارتقای سطح خدمات رفاهی و معیشتی کارکنان دانشگاه
- ۱۲-۲. ارتقای سطح امکانات رفاهی دانشکده‌ها جهت استفاده کارکنان
- ۱۲-۳. تقویت قرض الحسنه دانشگاه جهت ارائه تسهیلات به کارکنان
- ۱۲-۴. ایجاد ارتباط با بانک‌ها و موسسات مالی و اعتباری جهت دریافت تسهیلات
- ۱۲-۵. حمایت از فعالیت‌های تعاونی مسکن و مصرف کارکنان دانشگاه

## با تشکر از اعضای محترم شورای راهبردی دانشگاه:

۳۳

جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید محمد نقیب؛ سرپرست دانشگاه

جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید احمد سجادی جزی؛ رئیس دانشکده علوم قرآنی اصفهان

جناب آقای دکتر رضا امانی؛ معاون پژوهشی دانشگاه

جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد فاتحی؛ معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه

جناب حجت الاسلام والمسلمین علی قاسمی؛ معاون فرهنگی دانشگاه

جناب آقای دکتر علیرضا کاوند؛ معاون دانشجویی دانشگاه

جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی محمدی آشنانی؛ رئیس دانشکده علوم قرآنی تهران

جناب آقای دکتر هادی نصیری؛ هیات علمی دانشگاه و عضو شورا

جناب آقای دکتر حمید کمانکش؛ رئیس دانشکده علوم قرآنی زاهدان

جناب حجت الاسلام والمسلمین مرتضی رضوانی زاده؛ رئیس حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه

جناب آقای مجتبی قاسمی؛ مدیر برنامه ریزی راهبردی، آمار و فناوری اطلاعات

جناب آقای حمیدرضا ابراهیمی؛ عضو شورا و معاون سابق توسعه مدیریت و منابع دانشگاه

جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالله اصفهانی، مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه

مدیریت برنامه ریزی راهبردی، آمار و فناوری اطلاعات

بهمین واسفند ۱۳۹۷



# دانشکده‌های علوم قرآنی سراسر کشور

استان آذربایجان شرقی، دانشکده علوم قرآنی مراغه  
مراغه، کمربندی شرقی / ۰۴۱-۳۷۲۳۷۳۰۰

استان آذربایجان غربی، دانشکده علوم قرآنی خوی  
خوی، انتهای بلوار امام صادق علیه السلام / ۰۴۴-۳۶۳۳۹۸۲۱

استان اصفهان، دانشکده علوم قرآنی دولت آباد  
اصفهان، دولت آباد، خیابان حسام الدین دولت آبادی / ۰۳۱-۴۵۸۵۰۷۷۴

استان تهران، دانشکده علوم قرآنی تهران  
خیابان حافظ، خیابان سرهنگ سخائی / ۰۲۱-۶۶۷۱۹۷۵۶

استان خراسان رضوی، دانشکده علوم قرآنی سبزوار  
سبزوار، توحیدشهر، بالاتر از درب ضلع شرقی دانشگاه حکیم سبزواری / ۰۵۱-۴۴۴۱۵۸۵۰

استان خراسان رضوی، دانشکده علوم قرآنی مشهد  
مشهد، خیابان سناباد، نبش سناباد ۳۳ / ۰۵۱-۳۸۴۴۹۷۰۰

استان خراسان شمالی، دانشکده علوم قرآنی بجنورد  
بجنورد، میدان دفاع مقدس، بلوار امام علی علیه السلام، خیابان شهريار، انتهای مجتمع الغدير / ۰۵۸-۳۲۲۸۹۳۶۴

استان سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم قرآنی زابل  
زابل، بلوار ارتش، انتهای بلوار ارتش / ۰۵۴-۳۲۲۲۱۱۲۷

## استان سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم قرآنی زاهدان

زاهدان، بلوار بزرگمهر جنوبی، قبل از دانشگاه پیام نور / ۰۵۴ - ۳۳۲۹۴۷۶۵

## استان سمنان، دانشکده علوم قرآنی شاهرود

شاهرود، بلوار دانشگاه / ۰۲۳ - ۳۲۳۰۰۲۶۷

## استان فارس، دانشکده علوم قرآنی شیراز

شیراز، بلوار شهید مطهری شمالی، جنب مرکز خرید سینا / ۰۷۱ - ۳۶۲۷۲۷۲۰

## استان قم، دانشکده علوم قرآنی قم

قم، بلوار پانزده خرداد، نبش خیابان نوبهار / ۰۲۵ - ۳۷۷۸۰۱۵۰

## استان کرمانشاه، دانشکده علوم قرآنی کرمانشاه

کرمانشاه، بلوار شهید بهشتی، روبروی استادیوم آزادی / ۰۸۳ - ۳۸۳۶۰۲۵۵

## استان مازندران، دانشکده علوم قرآنی آمل

آمل، میدان ۱۷ شهرپور، خیابان طالب آملی، دریای ۱۳ / ۰۱۱ - ۴۴۲۶۶۰۰۱

## استان مرکزی، دانشکده علوم قرآنی خمین

خمین، میدان مدرس، انتهای بلوار شهدای دانشجو / ۰۸۶ - ۴۶۳۴۲۰۴۱

## استان هرمزگان، دانشکده علوم قرآنی بندرعباس

بندرعباس، حاشیه میدان شهدا (یادبود سابق) / ۰۷۶ - ۳۳۵۵۹۵۵۶

## استان همدان، دانشکده علوم قرآنی ملایر

ملایر، شهرک ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریح، میدان قائم، بلوار فاطمیه / ۰۸۱ - ۳۳۳۳۸۳۰۱

## استان یزد، دانشکده علوم قرآنی میبد

میبد، ابتدای بفریویه / ۰۳۵ - ۳۲۳۳۱۷۷۷

# دانشکده‌های علوم قرآنی سراسر کشور









## دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

سازمان مرکزی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم  
قم، بلوار ۱۵ خرداد، خیابان شهید میثمی، سازمان مرکزی دانشگاه

تلفن: ۰۲۵۳۷۶۰۴۰۷۰

نمابر: ۰۲۵۳۷۶۰۴۰۵۶

رایانامه: [info@quran.ac.ir](mailto:info@quran.ac.ir)

فضای مجازی:

ایتا: [@quran\\_ac\\_ir](https://www.instagram.com/quran_ac_ir)

سروش و اینستاگرام: [@quran.ac.ir](https://www.instagram.com/quran.ac.ir)